

## ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора

**Ждановой Светланы Николаевны**

на автореферат диссертации Ситновой Анастасии Андреевны

**«Формирование социально активной личности участников общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность темы обусловлена закономерной трансформацией традиций воспитания социально активной личности как феномена педагогической деятельности, пронизывающей общественно-государственные движения детей и молодежи новой волны в ходе социально – личностных практик, содействующих социализации подрастающих поколений. Автор правомерно фокусирует внимание на педагогическом ракурсе деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» как инновационного преемника Общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников», целенаправленно содействующего на современном этапе осознанной готовности участников к социально направленной жизнедеятельности в обществе.

*Методологически грамотно сформулированы* проблема исследования, объект, предмет, цель и задачи исследования, в заявленной логике концепции исследования. Демонстрация основного содержания разделов в автореферате выполнена в соответствии с требованиями научно-исследовательского стиля изложения, и дает полное представление о структуре диссертации, ее главах и их разделах.

Автором привлечена развернутая методологическая база, и получены научные результаты, имеющие *научную новизну и теоретическую значимость* достоверность которых подтверждается глубокой аргументацией. Вклад автора в теоретическую значимость исследования заключается в дальнейшей разработке содержания и структуры понятия «социально активная личность участника общественно-государственного движения»; создания авторской процессной модели формирования социально активной личности участников движения, на соблюдении приоритетных положений личностно-деятельностного, средового, ресурсно-ориентированного подходов.

*В научной новизне* исследования заслуживают внимания обогащенные характеристики: содержания, структуры, целевых ориентиров общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» как пространства социально-педагогического влияния на формирование социально активной личности его участников за счет имеющихся педагогических ресурсов; процессная модель формирования социально активной личности участников движения (несовершеннолетних,

обучающихся в образовательных организациях по программам различного уровня с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей), реализуемая поэтапно и отражающая во взаимосвязи целевой, методологической, содержательно-процессуальной, результативно - оценочный компоненты.

Выявлена уникальность педагогических ресурсов (социальных, образовательных и субъектных) общественно-государственного движения «Движение первых», и подтверждена ценность их использования в формировании социально активной личности участников; обоснована совокупность педагогических условий: информационно-педагогических; организационно-педагогических; психолого-педагогических детерминирующих эффективное использование социально ориентирующей среды «Движения первых» в формировании социально активной личности участников.

Корректно сформулированные положения, выносимые на защиту, достаточно убедительны и сомнений не вызывают.

Практическую ценность имеют апробированные социально ориентированные развивающие программы патриотической направленности и волонтерского движения, технологии сюжетно-ролевых игр, в практике взаимодействия общеобразовательных организаций с «Движением первых», которые используются педагогами, классными руководителями, организаторами воспитания и дополнительного образования, исследователями и практиками для целевого развития личности в других регионах. В практическом плане особо значимо создание критериально – диагностического инструментария для отслеживания динамики уровневой сформированности социально активной личности.

Текст автореферата, в целом, достаточно полно раскрывает реализацию разнообразных социальных практик с участниками общественно-государственного движения. Однако, необходимо, на наш взгляд, уточнение, в каких из видов деятельности в «Движении первых» подростками было особенно востребовано и значимо внимание от наставников.

В качестве пожелания, предлагаем в дальнейшем осуществить более углубленное исследование по проблеме специализированной социально ориентированной психолого-педагогической подготовки наставников из студенческой молодежи.

Подчеркнем особо, что авторские публикации научных результатов ( их 16, из которых 6 – в статьях рецензируемых журналов ВАК) серьезно и положительно подтверждают проделанную работу по кристаллизации идеи авторской модели формирования социально активной личности участников «Движения первых» в ходе многовекторной и полинаправленной деятельности участников, базирующейся на использовании ресурсов общественно-государственного объединения «Движение первых».

Таким образом, анализ материалов автореферата диссертационной работы Ситновой Анастасии Андреевны на тему «Формирование социально активной личности участников общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»

представляет собой самостоятельный завершённый научный труд, имеющий как теоретическое, так и прикладное значение, полностью соответствует критериям п.п. 9, 10, 11, 13, 14, установленным Положением о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 – в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования, а её автор, - Ситнова Анастасия Андреевна, достойна присуждения ей искомой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв составлен доктором пед. наук, профессором (13.00.01) С.Н. Ждановой, обсужден и единогласно утверждён на заседании кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет», (присутствовали 15 чел, из них докторов наук по профилю диссертации - 4), протокол № 10, от 17.05. 2024г.

Зав. кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет», доктор педагогических наук (13.00.01), профессор

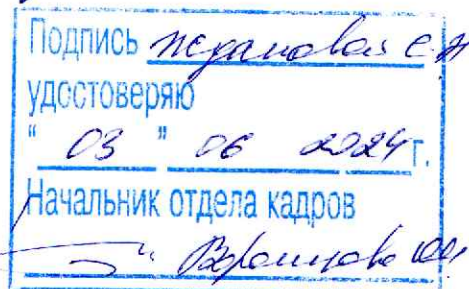


С. Н. Жданова

Даю согласие на обработку персональных данных и представление их в интернет

С.Н. Жданова

Подпись доктора педагогических наук, профессора, Ждановой Светланы Николаевны заверяю



**Контактная информация:**

Федеральное Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гжельский государственный университет»

Почтовый адрес: 140155, Московская обл., Раменский р-он.,

п. Электроизолятор, д. 67

E-mail: zhsn2007@mail.ru

Телефон: 8(912)349-59-51