

Председателю диссертационного совета
Д 24.2.281.05, созданного на базе
ФГБОУ ВО «Владимирский государственный
университет им. Александра Григорьевича
и Николая Григорьевича Столетовых»
д.п.н., профессору Л.К. Фортовой
согласие д.пед.н., проф. Расчетиной С.А.
191186, г. Санкт-Петербург,
набережная реки Мойки, д. 48,
ФГБОУ ВО «Российский государственный
педагогический университет им. А.И. Герцена»

Уважаемая Любовь Константиновна!

Ознакомившись с диссертацией Мурызовой-Фоминой Марины Михайловны на тему: «Педагогические условия формирования конструктивных представлений о справедливости у подростков группы риска в социально-реабилитационном пространстве», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), даю свое согласие на оппонирование вышеуказанной диссертации при защите на заседании диссертационного совета Д 24.2.281.05, созданного на базе ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Даю свое согласие на обработку и публикацию на официальных сайтах ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», предоставленных мной в связи с оппонированием вышеуказанной диссертации сведений, предусмотренных Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»), которые являются моими персональными данными.

Официальный оппонент:

Доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры теории и методики
воспитания и социальной работы
ФГБОУ ВО «Российский
государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена»

Расчетина Светлана Алексеевна

09.01.2024

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись *Расчетиной С.А.*

удостоверяю «11» 01

Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению



Сведения об официальном оппоненте по диссертации
Мурызовой-Фоминой Марины Михайловны
на тему: «Педагогические условия формирования конструктивных
представлений о справедливости у подростков группы риска в социально-
реабилитационном пространстве», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика,
история педагогики и образования (педагогические науки)

Фамилия, имя, отчество	Расчетина Светлана Алексеевна
Гражданство	Российская Федерация
Ученая степень, обладателем которой является официальный оппонент, и наименование отрасли науки, по которой им защищена диссертация	Доктор педагогических наук 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание	Профессор
Основное место работы	
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Наименование подразделения	Кафедра теории и методики воспитания и социальной работы Института педагогики
Должность	Профессор
Почтовый адрес	191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48
Официальный сайт	https://www.herzen.spb.ru/
Контактный телефон	+7 (812) 312-44-92
e-mail	mail@herzen.spb.ru
Дополнительные сведения	https://atlas.herzen.spb.ru/teacher.php?id=808
Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 работ)	
1. Расчетина, С.А. Методы исследования процессов стихийной социализации, основанные на постнеклассическом подходе / Расчетина С.А. // Образовательный вестник Сознание. – 2020. – Т. 22, № 10. – С. 4 – 8.	
2. Расчетина, С.А. Исследовательский метод в структуре социально-педагогической деятельности / Расчетина С.А. // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2020. – № 3 (226). – С. 57 – 63.	
3. Расчетина, С.А. Количественные и качественные методы исследования процессов социализации современного подростка / Расчетина С.А. // Сибирский педагогический журнал. – 2020. – № 6. – С. 102 – 109.	
4. Расчетина, С.А. Экспериментальное исследование ценностного самоопределения детей-сирот / Расчетина С.А. // Образование и общество. – 2021. – № 2 (127). – С. 121 – 127.	
5. Расчетина, С.А. Теоретико-методологические основы деятельности школьного социального педагога по профилактике агрессивного поведения учащихся /	

Расчетина С.А. // Педагогика. – 2022. – Т. 86, № 8. – С. 80 – 93.

6. Расчетина, С.А. Синергетический подход к анализу и реализации социально-педагогической деятельности / Расчетина С.А. // Человек и образование. – 2023. – № 2 (75). – С. 59 – 67.

Официальный оппонент:

Доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры теории и методики
воспитания и социальной работы
ФГБОУ ВО «Российский
государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена»

Расчетина Светлана Алексеевна

09.01.2024

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись *Расчетина С.А.*

удостоверяю «11» 01

Отдел кадров управления по работе с кадрами и организационно-контрольному обеспечению
С.А. Филатова

