

Сведения о научном руководителе
по диссертации Русаковой Татьяны Сергеевны
фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) соискателя в родительном падеже
на тему «Формирование компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной
деятельности»
название диссертации
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
наименование отрасли науки
по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)
шифр *наименование специальности*

Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) научного руководителя	Серякова Светлана Брониславовна
Ученая степень	доктор педагогических наук
Ученое звание (при наличии)	профессор
Наименование отрасли науки и научной специальности, по которым научным руководителем защищена диссертация	13.00.08 – Теория и методика профессионального образования
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы научного руководителя	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения РФ
Занимаемая в организации должность с указанием структурного подразделения	Профессор кафедры социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии
Адрес организации основного места работы научного руководителя (индекс, город (населенный пункт), улица, дом)	119435, Россия, Москва, ул. Малая Пироговская, дом 1, строение 1
Телефон (с кодом города), адрес электронной почты и адрес сайта (при наличии) организации основного места работы научного руководителя	Тел/факс +7 (499) 245-03-10 E-mail: mail@mpgu.su https://mpgu.su/

Список основных публикаций научного руководителя в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций в рецензируемых научных изданиях)	
1.	Антипова, А.М. Стратегии реализации непрерывного педагогического образования: региональные модели / А.М. Антипова, С.Б. Серякова, К.Г. Кирсанова К.Г. // Наука и школа. – 2023. – №3. – С. 107-119. – DOI: 10.31862/1819-463X-2023-3-107-119.
2.	Антипова, А.М. Модель непрерывного педагогического образования: опыт московского педагогического государственного университета / А.М. Антипова, Т.И. Березина, Е.Л. Ерохина и др. // Наука и школа. – 2023. – № 4. – С. 104-120. – DOI: 10.31862/1819-463X-2023-4-104-120.
3.	Серякова, С.Б. Изучение запросов и предпочтений работодателей в подборе педагогических кадров / С.Б. Серякова, К.Г. Кирсанова // Преподаватель XXI век. – 2023. – № 4-1. – С. 23-46. – DOI: 10.31862/2073-9613-2023-4-23-46.
4.	Мудрик, А.В. Дополнительное образование как фактор становления руководителя образовательной организации / А.В. Мудрик, С.Б. Серякова, Н.В. Тамарская // Перспективы науки. – 2023. – № 10 (169). – С. 111-114.
5.	Подымова, Л.С. Актуальные направления проектирования образовательных программ дополнительного профессионального образования / Л.С. Подымова, С.Б. Серякова, Н.В. Тамарская // Глобальный научный потенциал. – 2023. – № 11 (152). – С. 256-260.
6.	Русакова, Т.С. Компетенция сотрудничества молодежи: подходы к определению понятия / Т.С. Русакова, С.Б. Серякова // Педагогический журнал. – 2023. – Т. 13. – № 5-1. – С. 220-226. – DOI: 10.34670/AR.2023.17.74.021
7.	Русакова, Т.С. Модель формирования компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности / Т.С. Русакова, С.Б. Серякова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – № 8. – С. 102-105. – DOI: 10.37882/2223-2982.2023.8.30
8.	Серякова, С.Б. О подготовке вожатых к работе с детьми-мигрантами в детских оздоровительных центрах / С.Б. Серякова, Н.В. Тамарская, А.И. Щербина // ЦИТИСЭ. – 2023. – № 4 (38). – С. 449-457. – DOI: 10.15350/2409-7616.2023.4.41
9.	Серякова, С.Б. Исследования мотивации выпускников в получении и продолжении педагогического образования / С.Б. Серякова, К.Г. Кирсанова // Научный результат. Педагогика и психология образования. – 2023. – Т. 9. – № 2. – С. 3-19. – DOI: 10.18413/2313-8971-2023-9-2-0-1.
10.	Звонова, Е.В. Социальные представления о здоровье студентов-спортсменов и студентов, не занимающихся спортом / Е.В. Звонова, С.Б. Серякова, И.А. Керимова и др. // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 12. – С. 61-63.
11.	Серякова, С.Б. Факторы и барьеры саморазвития аспирантов в контексте непрерывного педагогического образования / С.Б. Серякова // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 5. – С. 70-83. – DOI: 10.15293/1813-4718.2205.07
12.	Серякова, С.Б. Социально-педагогическая компетентность специалистов социальной сферы: результаты исследования / С.Б. Серякова, Е.В. Звонова, А.В. Мудрик и др. // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2022. – № 3 (84). – С. 5-12. – DOI: 10.51904/2306-8329_2022_84_3_5
13.	Русакова, Т.С. Педагогические условия эффективности формирования компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности / С.Б. Серякова, Т.С. Русакова // Муниципальное образование: инновации и

	эксперимент. – 2022. – № 4 (85). – С. 51-55. – DOI: 10.51904/2306-8329_2022_85_4_51
14.	Серякова, С.Б. Эмоциональное лидерство тренера как фактор воспитания / С.Б. Серякова, Л.В. Тарабакина, Т.В. Пушкарева и др. // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 12. – С. 28-29.
15.	Ильин, В.А. Психосоциальная теория развития в исследовании теоретических и оперантных моделей муниципальных и локальных систем воспитания в мегаполисе / В.А. Ильин, Е.А. Михайлова, А.В. Мудрик др. // Перспективы науки и образования. – 2021. – № 4 (52). – С. 311-326. DOI: 10.32744/pse.2021.4.20
Список основных публикаций научного руководителя в иных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1.	Серякова, С.Б. Контекстный подход к воспитательной работе в педагогическом вузе / С.Б. Серякова, Н.В. Тамарская // В сборнике: Антропоцентрические науки в образовании: вызовы, трансформации, ресурсы. Сборник научных статей международного форума профессионального образования. Воронеж. – 2024. – С. 50-53.
2.	Воспитательная работа в педагогическом вузе: концептуальные основы : монография / под ред. доктора педагогических наук, профессора Т.Н. Владимировой. – Москва : МПГУ, 2023. – 200 с. (в соавторстве с Е.А. Балабаевой, Т.И. Березиной, Т.Н. Владимировой и др.). DOI: 10.31862/9785426312067.
3.	Социально-педагогические основы теоретических и оперантных моделей муниципальных и локальных систем воспитания в мегаполисе: монография / под ред. члена-корреспондента РАО, доктора педагогических наук, профессора А. В. Мудрика. – М.: МПГУ, 2023. – 368 с. (в соавторстве с Е.В. Звоновой, О.Н. Зотовой, В.А. Ильиным и др.).
4.	Серякова, С.Б. О непрерывном педагогическом образовании в контексте научных идей В.А. Слостенина / С.Б. Серякова // В сборнике: Педагогическое образование: вызовы XXI века. Материалы XIV Международной научно-практической конференции, посвященной памяти выдающегося ученого - педагога, академика В.А. Слостенина. Ярославль, 2023. – С. 14-21.
5.	Серякова, С.Б. О проектировании модуля воспитательной деятельности подготовки педагога / С.Б. Серякова // В сборнике: Стратегия развития образования для будущего России. Материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к Году педагога и наставника в Российской Федерации. Владимир, 2023. – С. 353-361.
6.	Серякова, С.Б. Психологические детерминанты стрессоустойчивости старшеклассников / С.Б. Серякова, Г.Н. Денисенко // В сборнике: Современные тенденции развития образования. Материалы международной конференции аспирантов и магистрантов. Под научной редакцией Л.В. Байбородовой. Ярославль, 2023. – С. 135-143.
7.	Серякова, С.Б. О готовности аспирантов к овладению преподавательской компетентностью / С.Б. Серякова // В сборнике: Педагогическое образование: история становления и векторы развития. материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ. Москва, 2022. – С. 100-105.
8.	Серякова, С.Б. Профессиональное развитие и саморазвитие педагога в системе непрерывного образования / С.Б. Серякова // В сборнике: Педагогическое образование: вызовы XXI века. материалы XIII Международной научно-практической конференции, посвященной памяти выдающегося ученого - педагога, академика В.А. Слостенина. Ярославль, 2022. – С. 33-37.

9.	Ульянова, Ю.А. Трансформация семейных ролей как причина конфликтов в молодых семьях / Ю.А. Ульянова, С.Б. Серякова // В сборнике: Дни науки студентов Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича Столетовых. Сборник материалов научно-практических конференций, состоявшихся в рамках Дней науки студентов ВлГУ. Владимир, 2021. – С. 2723-2730.
10.	Серякова, С.Б. О реализации в научно-методической деятельности научной концепции В.А. Слостенина / С.Б. Серякова // В сборнике: Педагогическое образование: вызовы XXI века. Материалы XII Международной научно-практической конференции, посвященной памяти выдающегося ученого-педагога, академика В.А. Слостенина. Отв. редактор Л.С Подымова. Москва, 2021. – С. 11-15.
11.	Серякова, С.Б. О преемственности в научной школе В.А. Слостенина / С.Б. Серякова // В сборнике: Педагогическое образование: вызовы XXI века. Материалы XI Международной научно-практической конференции, посвященной памяти выдающегося ученого - педагога, академика В.А. Слостенина. Москва, 2020. – С. 25-29.
12.	Леванова, Е.А. Воспитание как процесс эффективного функционирования метасистемы «личность-группа-общество» / Е.А. Леванова, А.В. Мудрик, С.Б. Серякова и др. // Вестник Вятского государственного университета. – 2020. – № 3 (137). – С. 65-75. DOI: 10.25730/VSU.7606.20.041
13.	Леванова, Е.А. Проблема операционализации компонентов при создании теоретических и оперантных моделей муниципальных и локальных систем воспитания в мегаполисе / Е.А. Леванова, Т.В. Пушкарева, С.Б. Серякова // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. – 2020. – № 3. – С. 413-420. DOI: 10.33910/herzenpsyconf-2020-3-78
14.	Серякова, С.Б. Технология развития критического мышления в процессе формирования когнитивного компонента управленческой компетентности будущих педагогов / С.Б. Серякова, Г.В. Никитовская // Перспективы науки и образования. – 2020. – № 4 (46). – С. 180-192. DOI: 10.32744/pse.2020.4.12
15.	Серякова, С.Б. Образ преподавателя высшей школы глазами аспирантов / С.Б. Серякова // Информация и образование: границы коммуникаций. – 2020. – № 12 (20). – С. 241-243.

Согласна на включение моих персональных данных в аттестационное дело, их дальнейшую обработку и размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Серякова Светлана Брониславовна

имя, отчество (последнее – при наличии)
научного руководителя

Серякова
Подпись

