

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Долгановой Натальи Вячеславовны по теме
«Нравственное воспитание в педагогическом наследии Р. Штайнера
и К.Н. Вентцеля», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

В представленном на рецензию автореферате диссертации Долгановой Натальи Вячеславовны исследуется проблема, имеющая высокую актуальность и значимость, поскольку фокусирование внимания на сравнительном анализе концепций нравственного воспитания в педагогическом наследии Рудольфа Штайнера и Константина Николаевича Вентцеля даст возможность педагогической науке описать и объяснить изменчивость педагогической реальности, осмыслить современное состояние, многообразие и противоречивость теорий и практик образования.

Актуальность темы обоснована убедительно: в условиях ценностной трансформации современного образования обращение к опыту «педагогики свободы» рубежа XIX – XX вв. действительно позволяет переосмыслить баланс между индивидуальной автономией и социальной ответственностью.

Методологическая база исследования отличается комплексностью. Автор правомерно сочетает культурологический, аксиологический, системный и компаративный подходы, что обеспечивает многомерность исследования. Привлечение трудов Р. Штайнера на языке оригинала, архивных материалов НА РАО по фонду К.Н. Вентцеля, а также малоизученных немецкоязычных источников (Ф. Вайтманн, Х. Яффке) расширяет отечественную источниковую базу сравнительной педагогики, а также педагогической компаративистики.

Научная новизна исследования проявляется в том, что впервые в отечественной педагогике в системном сопоставлении представлены этические основания вальдорфской педагогики и теории свободного воспитания К.Н. Вентцеля. Анализ роли учителя, родителя и ребенка как субъектов образования в системах нравственного воспитания обоих педагогов, а также методов формирования нравственных установок представляет практический интерес для современной педагогической науки. Компаративный ракурс исследования реализован последовательно: автор не ограничивается параллельным изложением взглядов Р. Штайнера и К.Н. Вентцеля, но выявляет точки конвергенции и дивергенции их подходов, что позволяет говорить о подлинно сравнительном, а не описательном характере работы.

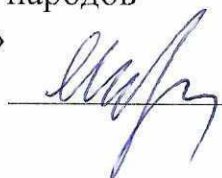
Исследование демонстрирует глубокое понимание антропософского учения Р. Штайнера, однако недостаточно рефлексирован вопрос о научном статусе антропософии как методологической основы педагогики. В условиях

современного научного дискурса требуется более аргументированное обоснование возможности использования эзотерических концепций в качестве базы педагогического исследования.

Указанное замечание носит рекомендательный характер и не влияет на общую высокую оценку исследования.

При этом содержание автореферата дает достаточное полное представление о проведенном исследовании и его результатах, имеющих научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Это позволяет сделать вывод о том, что диссертация Долгановой Натальи Вячеславовны «Нравственное воспитание в педагогическом наследии Р.Штайнера и К.Н.Вентцеля», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), соответствует требованиям 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции, а ее автор, Долганова Наталья Вячеславовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук (13.00.01),
профессор кафедры социальной педагогики
института иностранных языков
Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы (РУДН)»



Макаров Михаил Иванович

01 июня 2026 г.

Подпись М.И. Макарова заверяю:
Ученый секретарь Ученого совета
института иностранных языков РУДН,
кандидат филологических наук, доцент  Иван Сергеевич Самохин

Контактная информация:

117189, Москва, ул. Миклухо-Маклая,

телефон: 8-495-434-71-60

веб-сайт университета: www.rudn.ru



e-mail: makarov-mkiv@rudn.ru