

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации
Картамышева Дениса Алексеевича**

по теме «Педагогическая профилактика противоправного поведения курсантов в вузах Министерства обороны Российской Федерации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность представленного диссертационного исследования обусловлена тем, что количество обучающихся в военных вузах, экстраполирующих противоправные паттерны поведенческой стратегии не уменьшается, а педагогических исследований, направленных на минимизирование данной проблемы явно недостаточно. Цель исследования Д.А. Картамышева восполнить этот пробел.

Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.» (Постановление Правительства РФ № 170 от 07.10.2021 г.) рассматривает в качестве одного из приоритетных направлений кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров системные меры по повышению социальной ответственности системы образования, в том числе, за счет создания и реализации программ формирования у молодого поколения правопослушного поведения, развития творческих способностей и активной гражданской позиции. Опираясь на философские идеи педагогической антропологии о воспитании и самовоспитании, диалектическую интеграцию, нравственной и правовой составляющих, идей системно-деятельностного, синергетического, субъектно-деятельностного, компетентностного подходов, модель, констатирующий, формирующий и контрольный виды педагогического эксперимента, математическую статистику, автор раскрыл сущность и особенности правомерного проведения и причины противоправной поведенческой стратегии обучающейся молодежи в учебной и внеучебной деятельности. Несомненна научная новизна исследования она заключается в том, что в работе:

– обоснованы сущность и компоненты педагогической профилактики противоправного поведения курсантов вузов Министерства обороны Российской Федерации; описаны направления деятельности педагогического коллектива в рамках: а) педагогического содействия развитию правового сознания курсанта (развитие ценностных установок правового сознания, расширение спектра правовых и психологических знаний курсантов и др.); б) педагогического сопровождения развития правовой культуры курсанта (воспитание эмоционально-волевой, саногенной, коммуникативной культуры, культуры здорового образа жизни и т.п.); в) педагогической рефлексии (мониторинг правопослушного поведения курсантов, межличностного взаимодействия, психолого-педагогическая диагностика, коррекция образовательного процесса и т.п.);

– разработаны, экспериментально апробированы структурно-процессуальная модель противоправного поведения курсантов вузов Министерства обороны Российской Федерации (включает целевой, содержательный, технологический, результативный блоки); авторский спецкурс и авторская технология ситуативно-проблемной рефлексии;

– выявлены и включены в работу основные организационно-педагогические условия реализации модели педагогической профилактики (создание образовательно-развивающей среды; методико-консультативная помощь преподавателями в рамках применения авторской технологии; постоянный мониторинг вопросов педагогической профилактики противоправного поведения курсантов);

– разработаны критерии (когнитивный, личностно-мотивационный, эмоционально-регулятивный, личностно-деятельностный) и показатели, свидетельствующие о высоком уровне сформированности правового сознания, компетентности правовой культуры курсантов; определён и обоснован результат процесса профилактики противоправного поведения курсантов.

Достоверность и обоснованность научных результатов исследования обеспечивалась анализом теоретических и методологических аспектов изучаемой темы, направленной на решение проблемы педагогической профилактики противоправного поведения курсантов; изучением действующих нормативно-правовых актов; практикой разработки внедрения программ профилактики противоправного поведения, анализа отечественного и зарубежного опыта; применением апробированных диагностических методов, обработкой полученных данных статистическими методами, внедрением результатов экспериментальной работы в практику, значимостью результатов педагогического эксперимента для определения путей и условий профилактики противоправного поведения курсантов вузов системы Министерства обороны Российской Федерации.

Высоко оценивая рецензированное исследование, тем не менее, хотелось бы уточнить у автора, как он понимает педагогическое содействие развитию правового сознания курсантов?

Диссертационное исследование Д.А. Картамышева, как это следует из автореферата, по своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям (пп. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней»), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры автомобильного транспорта
Государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

« 20 » 05 2024 г.

Адрес: 295015, г. Симферополь, пер. Учебный, 8

Телефон: (06520) 24-94-95

Сайт: <https://kipu-rc.ru/>

E-mail: m.muhnyk@kipu-rc.ru

Начальник управления кадров
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова

Подпись Мухнюк М.И.

М.И. Мухнюк



Выражаю согласие на обработку ~~персональных данных~~